

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR GRAFIK..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Hipotesis Tindakan..... | 6 |
| F. Definisi Operasional..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD | 8 |
| B. Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) | 10 |
| C. Kreatifitas | 17 |
| D. Pelestarian Lingkungan | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Metode Penelitian..... | 31 |
| B. Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 32 |
| C. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian..... | 34 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 34 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 39 |

Mega Oktiva, 2014

***Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa
Pada Pembelajaran***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| F. Analisis dan Pengolahan Data | 40 |
| G. Indikator Keberhasilan | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| 1. Deskripsi Kodisi Awal Penelitian | 44 |
| 2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 45 |
| 3. Deskripsi Penelitian Pada Siklus I..... | 46 |
| 4. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II..... | 61 |
| B. Pembahasan | 78 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran IPA dengan Penerapan Model STM | 78 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Penerapan Model STM | 80 |
| 3. Perkembangan Kreatifitas Siswa Dengan Penerapan Model STM | 85 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 89 |
| A. Simpulan | 89 |
| B. Rekomendasi | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN..... | 94 |

Mega Oktiva, 2014

***Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa
Pada Pembelajaran***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1. Indikator Kreativitas atau Berpikir Kreatif | 24 |
| Tabel 3.1. Tafsiran kategori Kemampuan..... | 41 |
| Tabel 3.2. Interpretasi rata-rata nilai rata-rata..... | 42 |
| Tabel 3.3. Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 42 |
| Tabel 4.1. Hasil tes kreativitas Siswa Siklus I | 57 |
| Tabel 4.2. Tabel Hasil Kreativitas Siswa Siklus II | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Tahapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat | 13 |
| Gambar 2.2. Tahapan Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat..... | 15 |
| Gambar 3.1. Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart..... | 32 |
| Gambar 4.1. Contoh Gambar Siswa Sk I | 55 |
| Gambar 4.2. Contoh Gambar Siswa Sk II..... | 55 |
| Gambar 4.3. Diagram Perolehan Nilai Siswa Siklus I..... | 57 |
| Gambar 4.4. Grafik Presentase Setiap Aspek Kreativitas..... | 58 |
| Gambar 4.5. Contoh Karya Siswa Sk. II..... | 72 |
| Gambar 4.6. Contoh Karya Siswa Sk II | 72 |
| Gambar 4.7. Contoh Karya Siswa Sk II | 72 |
| Gambar 4.8. Diagram Perolehan Nilai Siswa Siklus II..... | 74 |
| Gambar 4.9. Grafik Presentasi Setiap Aspek Kreativitas II..... | 75 |
| Gambar 4.10. Grafik Perbandingan Kreativitas Siswa Pada Siklus I dan II..... | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A instrumen Pembelajaran | 94 |
| A.1.a. RPP Siklus I..... | 94 |
| A.1.b. RPP Siklus II | 101 |
| A.2.a. LKS Siklus I | 108 |
| A.2.b. LKS Siklus II..... | 110 |
| Lampiran B Instrumen Penelitian | 112 |
| B.1.a. Lembar Observasi Aktivitas guru dan siswa siklus I..... | 112 |
| B.1.b Lembar Observasi Aktivitas guru dan siswa siklus II | 120 |
| B.2.a. Lembar Observasi Kreativitas siswa dalam Tahapan STM Siklus I..... | 128 |
| B.2.b. Lembar Observasi Kreativitas siswa dalam Tahapan STM Siklus II..... | 130 |
| B.3.a. Soal Tes Kreativitas Siswa Siklus I | 132 |
| B.3.b. Soal Tes Kreativitas Siswa Siklus II..... | 134 |
| B.4.a. Rubrik Penilaian Siklus I | 136 |
| B.4.b. Rubrik Penilaian Siklus II..... | 139 |
| Lampiran C Syarat-syarat Penelitian | 142 |
| C1 SK Dosen Pembimbing..... | 142 |
| C2 Surat Permohonan izin dari fakultas | 143 |
| C3 Surat Permohonan izin dari BAAK | 144 |
| C4 Surat Keterangan Telah melakukan penelitian | 145 |
| C5 Catatan Bimbingan | 146 |
| Lampiran D Hasil Penelitian..... | 148 |

Mega Oktiva, 2014

Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----|
| D.1.a. Hasil LKS Siklus I | 148 |
| D.1.b. Hasil LKS Siklus II..... | 154 |
| D.2.a. Hasil Tes Kreativitas Siklus I..... | 160 |
| D.2.b. Hasil Tes Kreativitas Siklus II | 171 |
| D.3. a. Produk kreativitas siswa siklus I dan siklus II | 181 |
| D.4.a. Hasil Lembar Observasi aktivitas Guru dan siswa siklus I..... | 184 |
| D.4.b. Hasil Lembar Observasi aktivitas Guru dan siswa siklus II | 187 |
| D.5.a. Hasil Lembar Observasi kreativitas siswa siklus I dan siklus II..... | 217 |
| D.6.a. Rekapitulasi Hasil Observasi | 231 |